

Bureautique ACCESS (100% E-learning)



► **Type de cours :**
Formation Access E-learning

► **Référence :** ACIL

► **Durée:** 12,5H de E-learning
(estimées)

Pré-requis

Connaissance de l'environnement Windows et utilisation courante des fonctions principales d'un PC. Ordinateur PC / Mac nécessaires avec une connexion internet.

Public visé

Tout public destiné à travailler aisément avec ACCESS

Objectifs

Apprendre, à distance (E-learning), de façon autonome, les fonctions essentielles d'ACCESS.

Une formation en ligne de type E-learning qui permet également la préparation à la certification PCIE (module ACCESS)

Cette formation peut également être dispensée en présentiel ou en blended learning.

Méthode pédagogique

- Formation en ligne
- Modules en mode simulé et interactifs
- Les parcours sont complétés par un support de cours numérique type Flipbook, constitué de pages classiques et de vidéos démonstratives par thématique
- Produit complet et très attractif.

INTRODUCTION SGBD ACCESS

- Introduction aux bases de données et leurs objets
- Environnement du programme Access

LES TABLES ET RELATIONS ENTRE TABLES

- Créer une table dans le mode Feuille de données
- Mode Création
- Types de données de champ avancés
- Validation des données dans une table
- Analyse des relations entre les tables
- Relations entre les tables

OPERATIONS / REQUETES / TRIS

- Intégrité référentielle
- Naviguer dans les tables
- Rechercher des enregistrements et les modifier
- Trier et filtrer les données dans les tables
- Requêtes Sélection

- Créer une requête Sélection
- Critères dans les requêtes Sélection

ETATS / FORMULAIRES

- Créer automatiquement des formulaires
- Créer des états
- Trier et filtrer les données dans les formulaires
- Mode Création des formulaires
- Modifier les contrôles des formulaires
- Regroupement et agrégation de données
- Modifier des états

IMPORT / EXPORT DE DONNEES

- Exporter les données d'une base de données
- Importer et exporter dans le format XML
- Impression et documentation des objets